

## **OFERTA PRACY PPP NA ROK 2019/20**

### **DIAGNOZA (dzieci i młodzieży)**

1. Trudności w nauce (w tym trudności z matematyki)
2. Specyficznych trudności w nauce (ryzyko dysleksji, dysleksja rozwojowa)
3. Określenie gotowości szkolnej
4. Określenie umiejętności i zainteresowań młodzieży pod kątem wyboru zawodu i form dalszego kształcenia
5. Predyspozycji i uzdolnień
6. Trudności wychowawczych
7. Zaburzeń rozwojowych
8. Zaburzeń mowy i umiejętności komunikacyjnych
9. Dzieci z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi
10. Dzieci z zaburzeniami słuchu, wzroku
11. Przesiewowe badania logopedyczne dzieci przedszkolnych
12. Przesiewowe badania funkcji percepcyjno-motorycznych w klasach I-III
13. Przesiewowe badania narządów zmysłu „Słyszę, widzę, mówię”
14. Badanie mowy dzieci 2-4 letnich - test
15. Diagnoza dzieci 9-13 r.ż. w obszarze emocjonalno-społecznym –TROS-KA.

### **PORADY I KONSULTACJE (w poradni i na terenie placówek oświatowych)**

1. Porady i konsultacje psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne

### **ZAJĘCIA PROWADZONE NA TERENIE PORADNI**

1. Terapia logopedyczna
2. Terapia dziecka jękającego się
3. Terapia psychologiczna (dzieci moczących się i ich rodzin, z trudnościami emocjonalnymi, z trudnościami z zachowaniem, niską samooceną, niskimi kompetencjami społecznymi i poznawczymi, nie radzących sobie z sytuacjami trudnymi).
4. Zajęcia instruktażowe wspomagające wszechstronny rozwój małego dziecka w wieku 2 – 4 lata
5. Zajęcia wspomagające wszechstronny rozwój małego dziecka w wieku 5 – 7 lat
6. Program grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci 3-4-letnich z zaburzeniami w rozwoju oraz zachowaniami ze spektrum autyzmu „Poznajemy siebie i świat”
7. Terapia dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami w sferze komunikacji
8. Terapia pedagogiczna (trudności z przygotowaniem do nauki szkolnej, specyficzne trudności w nauce, problemy w uczeniu się matematyki)
9. Terapia motoryki ręki
10. Terapia pedagogiczna dzieci 5 i 6-letnich z trudnościami w przygotowaniu do podjęcia nauki w szkole
11. Trening umiejętności czytania
12. Zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci.
13. Zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci nieśmiałych „Dam radę” (klasy II-III)
14. Zajęcia rozwijające myślenie twórcze dla dzieci zdolnych „Będę mistrzem”
15. Socjoterapia z elementami Treningu Zastępowania Agresji( ART)
16. Porady zawodowe dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych i ich rodzin.
17. Szkoła dla rodziców i wychowawców –doskonalenie umiejętności wychowawczych
18. Spotkania wspierające dla rodziców dzieci uczestniczących w zajęciach w poradni.
19. Sieć nauczycieli pracujących z dziećmi autystycznymi
20. Sieć pedagogów i psychologów szkolnych
21. Sieć logopedów szkolnych
22. Mediacje
23. Interwencje kryzysowe

## **TEMATYKA ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI (w terenie, w formie warsztatów lub prelekcji)**

1. Profilaktyka uzależnień
2. Przemoc w szkole
3. Rozwiązywanie konfliktów
4. Jak stworzyć udany zespół klasowy
5. Jak sobie radzić z prowokującymi zachowaniami uczniów?
6. Warsztaty umiejętności interpersonalnych
7. Nadpobudliwość psychoruchowa
8. Fobie szkolne
9. Praca z dzieckiem o niskim poczuciu własnej wartości
10. Praca z dzieckiem zdolnym
11. Wpływ kar i nagród na motywację do nauki
12. Trudności w nauce – przyczyny, konsekwencje, zapobieganie
13. Czynniki wpływające na osiągnięcia dziecka w szkole
14. Deficyty rozwojowe jako jedna z głównych przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych
15. Dysleksja rozwojowa
16. Udzielanie pomocy pedagogicznej dzieciom w wieku 4-5-6 lat
17. Terapia pedagogiczna z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu oraz liczeniu
18. Dostosowanie wymagań dla ucznia w pracy lekcyjnej w oparciu o opinię lub orzeczenie PPP
19. Interpretacja opinii i orzeczeń PPP
20. Profilaktyka wad wymowy (dla nauczycieli młodszych grup przedszkolnych)
21. Zajęcia pokazowe logopedyczne:
  - „Ćwiczenia narządów artykulacyjnych.”
  - Wywoływanie i utrwalanie poszczególnych głosek
22. Autyzm - przyczyny, objawy, terapia

## **TEMATYKA ZAJĘĆ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (w terenie)**

1. Kształtowanie umiejętności intra- i interpersonalnych:
  - Jak podejmować decyzję
  - Istota poczucia własnej wartości
  - Jak radzić sobie ze stresem
  - Rozwijanie umiejętności asertywnych
  - Jak porozumiewać się z innymi
  - W świecie emocji, czyli jak możemy o nich mówić?
  - Moje więzi z innymi
  - Chcę być przyjacielem
  - Dojrzewanie do koleżeństwa i przyjaźni
  - Nawiązywanie pozytywnych interakcji z innymi dziećmi w grupie
2. Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego” (6-latk - III kl.)
3. Profilaktyka zachowań agresywnych:
  - Złość a zachowania agresywne. Jak to zmienić?
  - Opanowanie i przezwyciężenie zachowań agresywnych
  - Pokojowe rozwiązywanie konfliktów
  - Jak rozwiązywać moje konflikty z rówieśnikami i rodzicami
  - Zajęcia integrujące grupę
4. Profilaktyka uzależnień (papierosy, alkohol, środki odurzające, dopalacze)
5. Anonimowy nie może więcej – bezpieczeństwo w sieci ( IV- VI SP)
6. Kształtowanie postawy twórczej i kreatywności uczniów kl. I-III SP
7. Pamięć- co jej sprzyja
8. Jak się uczyć efektywnie? Techniki skutecznego uczenia się
9. Zajęcia dla dzieci 4-5-6 letnich:
  - uczucia, które znamy, świat emocji
  - w świecie figur geometrycznych, kolorów i zwierząt
10. Gry i zabawy integracyjno- synchronizujące funkcje percepcyjno-motoryczne (5-6 latki, kl. I - III SP )
11. Prawa ucznia , prawa dziecka – teoria i praktyka
12. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci 3-4 letnich , program „Logopedia na wesoło”
13. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci 5-6 letnich , program „Lokomotywa” –
14. Zajęcia grupowe, najczęstsze wady wymowy
  - seplenienie międzyzębowe głosek szeregu syczącego
  - seplenienie głosek szeregu szumiącego

15. Profilaktyka prozdrowotna (anoreksja, bulimia, HIV, AIDS, depresja itp.)
16. Zajęcia z zakresu wiedzy o życiu seksualnym (np. Nie dotykaj mnie, gdy nie mam na to ochoty III SP)
17. Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej

### **TEMATYKA ZAJĘĆ DLA RODZICÓW (w terenie, w formie warsztatów lub prelekcji)**

1. Agresja, przemoc wśród dzieci
2. Jak rozwiązywać konflikty z dziećmi
3. Jak porozumiewać się z innymi
4. Jak radzić sobie z emocjami.
5. Rola rodziny w procesie wychowawczym
6. Wpływ postaw rodzicielskich na zachowanie dzieci
7. Wartości i zasady w procesie wychowawczym rodziny
8. Budowanie autorytetu rodzicielskiego
9. Dlaczego dzieci kłamią?
10. Dziecko nadpobudliwe
11. Stosowanie kar i nagród
12. Jak zachęcać dzieci do samodzielności
13. Adaptacja dziecka w przedszkolu, szkole
14. Jak pomóc dziecku przekroczyć próg szkolny (dzieci 5- 6 letnie) - jak pomóc dziecku osiągnąć gotowość szkolną
15. Czynniki warunkujące powodzenie szkolne oraz przyczyny niepowodzeń
16. Ryzyko dysleksji
17. Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania oraz matematyki
18. Ćwiczenia instruktażowe dotyczące pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce, pisaniu, czytaniu, liczeniu, autyzmem
19. Nauka jako nowy rodzaj działalności dziecka
20. Udział środowiska w uczeniu się dzieci
21. Jak pomóc dziecku wybrać zawód i szkołę
22. Profilaktyka prozdrowotna
23. Jak rozmawiać z dzieckiem o seksie
24. Profilaktyka uzależnień
25. Sekty – przedmiot fascynacji i zagrożeń
26. Rozwój mowy dziecka (ze szczególnym uwzględnieniem określonej grupy wiekowej)
27. Wady wymowy – rodzaje, profilaktyka, usuwanie, przykładowe ćwiczenia
28. Wpływ wad wymowy na naukę szkolną
29. Wywoływanie i utrwalanie przykładowej głoski- zajęcia pokazowe w grupie przedszkolnej

▪ i wg zaistniałych potrzeb

Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego przy Poradni Psychologiczno  
- Pedagogicznej realizuje program unijny  
„ZDOLNI Z POMORZA - powiat nowodworski”.

*Poradnia realizuje autorskie i profesjonalne programy profilaktyczne,  
edukacyjno-wychowawcze, naprawcze, terapeutyczne.*

*Pełen wykaz programów znajduje się na stronie internetowej poradni  
[www.pppndg.pl](http://www.pppndg.pl)*