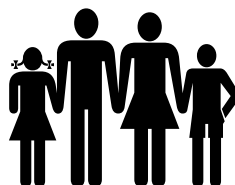


PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM



ul. 3 – Maja 6
82-100 Nowy Dwór Gdański
tel/fax (55) 247- 22-82
e-mail : poradnia@nowydworgdanski.pl

OFERTA PRACY – ROK SZKOLNY 2022/23

GODZINY OTWARCIA:

PONIEDZIAŁEK	8-17
WTOREK	8-17
ŚRODA	8-17
CZWARTEK	8-17
PIĄTEK	8-15

ZAPRASZAMY

DIAGNOZA (dzieci i młodzieży)

1. Trudności w nauce (w tym trudności z matematyki)
2. Specyficznych trudności w nauce (ryzyko dysleksji, dysleksja rozwojowa)
3. Określenie gotowości szkolnej
4. Określenie umiejętności i zainteresowań młodzieży pod kątem wyboru zawodu i form dalszego kształcenia
5. Predyspozycji i uzdolnień
6. Trudności wychowawczych
7. Zaburzeń rozwojowych
8. Zaburzeń mowy i umiejętności komunikacyjnych
9. Dzieci z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi
10. Dzieci z zaburzeniami słuchu, wzroku
11. Przesiewowe badania logopedyczne dzieci przedszkolnych
12. Przesiewowe badania funkcji percepcyjno-motorycznych w klasach I-III
13. Przesiewowe badania narządów zmysłu „Słyszę”
14. Badanie mowy dzieci 2-4 letnich - test
15. Diagnoza dzieci 9-13 r.ż. w obszarze emocjonalno-społecznym –TROS-KA.
16. Integracja sensoryczna (4-9 lat w normie intelektualnej)

PORADY I KONSULTACJE (w poradni i na terenie placówek oświatowych)

1. Porady i konsultacje psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne

ZAJĘCIA PROWADZONE NA TERENIE PORADNI

1. Terapia logopedyczna
2. Terapia dziecka jękającego się
3. Terapia psychologiczna (dzieci moczących się i ich rodzin, z trudnościami emocjonalnymi, z trudnościami z zachowaniem, niską samooceną, niskimi kompetencjami społecznymi i poznawczymi, nie radzących sobie z sytuacjami trudnymi).
4. Zajęcia instruktażowe wspomagające wszechstronny rozwój małego dziecka w wieku 2 – 4 lata
5. Zajęcia wspomagające wszechstronny rozwój małego dziecka w wieku 5 – 7 lat
6. Program grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci 3-4-letnich z zaburzeniami w rozwoju oraz zachowaniami ze spektrum autyzmu „Poznajemy siebie i świat”
7. Terapia dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami w sferze komunikacji
8. Terapia pedagogiczna (trudności z przygotowaniem do nauki szkolnej, specyficzne trudności w nauce, problemy w uczeniu się matematyki)
9. Terapia pedagogiczna dzieci 5 i 6-letnich z trudnościami w przygotowaniu do podjęcia nauki w szkole
10. Trening umiejętności czytania
11. Zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci.
12. Zajęcia rozwijające myślenie twórcze dla dzieci zdolnych
13. Socjoterapia z elementami Treningu Zastępowania Agresji(ART)
14. Porady zawodowe dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych i ich rodzin.
15. Szkoła dla rodziców i wychowawców –doskonalenie umiejętności wychowawczych
16. Spotkania wspierające dla rodziców dzieci uczestniczących w zajęciach w poradni.
17. Sieć nauczycieli pracujących z dziećmi autystycznymi
18. Sieć pedagogów i psychologów szkolnych
19. Sieć logopedów szkolnych
20. Mediacje
21. Interwencje kryzysowe

TEMATYKA ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI (w terenie, w formie warsztatów lub prelekcji)

1. Profilaktyka uzależnień
2. Przemoc w szkole
3. Rozwiązywanie konfliktów
4. Jak stworzyć udany zespół klasowy

5. Jak sobie radzić z prowokującymi zachowaniami uczniów?
6. Warsztaty umiejętności interpersonalnych
7. Nadpobudliwość psychoruchowa
8. Fobie szkolne
9. Praca z dzieckiem o niskim poczuciu własnej wartości
10. Praca z dzieckiem zdolnym
11. Wpływ kar i nagród na motywację do nauki
12. Trudności w nauce – przyczyny, konsekwencje, zapobieganie
13. Czynniki wpływające na osiągnięcia dziecka w szkole
14. Deficyty rozwojowe jako jedna z głównych przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych
15. Dysleksja rozwojowa
16. Udzielanie pomocy pedagogicznej dzieciom w wieku 4-5-6 lat
17. Terapia pedagogiczna z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu oraz liczeniu
18. Dostosowanie wymagań dla ucznia w pracy lekcyjnej w oparciu o opinię lub orzeczenie PPP
19. Interpretacja opinii i orzeczeń PPP
20. Profilaktyka wad wymowy (dla nauczycieli młodszych grup przedszkolnych)
21. Zajęcia pokazowe logopedyczne:
 - „Ćwiczenia narządów artykulacyjnych.”
 - Wywoływanie i utrwalanie poszczególnych głosek
22. Autyzm - przyczyny, objawy, terapia

TEMATYKA ZAJĘĆ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (w terenie)

1. Kształtowanie umiejętności intra- i interpersonalnych:
 - Jak podejmować decyzję
 - Istota poczucia własnej wartości
 - Jak radzić sobie ze stresem
 - Rozwijanie umiejętności asertywnych
 - Jak porozumiewać się z innymi
 - W świecie emocji, czyli jak możemy o nich mówić?
 - Moje więzi z innymi
 - Chcę być przyjacielem
 - Dojrzewanie do koleżeństwa i przyjaźni
 - Nawiązywanie pozytywnych interakcji z innymi dziećmi w grupie
2. Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego” (6-latki - III kl.)
3. Profilaktyka zachowań agresywnych:
 - Złość a zachowania agresywne. Jak to zmienić?
 - Opanowanie i przewyciężenie zachowań agresywnych
 - Pokojowe rozwiązywanie konfliktów
 - Jak rozwiązywać moje konflikty z rówieśnikami i rodzicami
 - Zajęcia integrujące grupę
4. Profilaktyka uzależnień (papierosy, alkohol, środki odurzające, dopalacze)
5. Anonimowy nie może więcej – bezpieczeństwo w sieci (IV- VI SP)
6. Kształtowanie postawy twórczej i kreatywności uczniów kl. I-III SP
7. Pamięć- co jej sprzyja
8. Jak się uczyć efektywnie? Techniki skutecznego uczenia się
9. Gry i zabawy integracyjno- synchronizujące funkcje percepcyjno-motoryczne (5-6 latki, kl. I - III SP)
10. Prawa ucznia , prawa dziecka – teoria i praktyka
11. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci 3-4 letnich , program „Logopedia na wesoło”
12. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci 5-6 letnich , program „Lokomotywa” –
13. Zajęcia grupowe, najczęstsze wady wymowy
 - seplenienie międzyzębowe głosek szeregu syczącego
 - seplenienie głosek szeregu szumiącego
14. Profilaktyka prozdrowotna (anoreksja, bulimia, HIV, AIDS, depresja itp.)
15. Zajęcia z zakresu wiedzy o życiu seksualnym (np. Nie dotykaj mnie, gdy nie mam na to ochoty III SP)
16. Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej

TEMATYKA ZAJĘĆ DLA RODZICÓW (w terenie, w formie warsztatów lub prelekcji)

1. Agresja, przemoc wśród dzieci

2. Jak rozwiązywać konflikty z dziećmi
3. Jak porozumiewać się z innymi
4. Jak radzić sobie z emocjami.
5. Rola rodziny w procesie wychowawczym
6. Wpływ postaw rodzicielskich na zachowanie dzieci
7. Wartości i zasady w procesie wychowawczym rodziny
8. Budowanie autorytetu rodzicielskiego
9. Dlaczego dzieci kłamią?
10. Dziecko nadpobudliwe
11. Stosowanie kar i nagród
12. Jak zachęcać dzieci do samodzielności
13. Adaptacja dziecka w przedszkolu, szkole
14. Jak pomóc dziecku przekroczyć próg szkolny (dzieci 5- 6 letnie) - jak pomóc dziecku osiągnąć gotowość szkolną
15. Czynniki warunkujące powodzenie szkolne oraz przyczyny niepowodzeń
16. Ryzyko dysleksji
17. Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania oraz matematyki
18. Ćwiczenia instruktażowe dotyczące pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce, pisaniu, czytaniu, liczeniu, autyzmem
19. Nauka jako nowy rodzaj działalności dziecka
20. Udział środowiska w uczeniu się dzieci
21. Jak pomóc dziecku wybrać zawód i szkołę
22. Profilaktyka prozdrowotna
23. Jak rozmawiać z dzieckiem o seksie
24. Profilaktyka uzależnień
25. Rozwój mowy dziecka (ze szczególnym uwzględnieniem określonej grupy wiekowej)
26. Wady wymowy – rodzaje, profilaktyka, usuwanie, przykładowe ćwiczenia
27. Wpływ wad wymowy na naukę szkolną
28. Wywoływanie i utrwalanie przykładowej głoski- zajęcia pokazowe w grupie przedszkolnej

▪ i wg zaistniałych potrzeb

*Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego przy Poradni Psychologiczno
- Pedagogicznej realizuje program unijny
„ZDOLNI Z POMORZA - powiat nowodworski”.*

*Poradnia realizuje autorskie i profesjonalne programy profilaktyczne,
edukacyjno-wychowawcze, naprawcze, terapeutyczne.*

*Pełen wykaz programów znajduje się na stronie internetowej poradni
www.pppndg.pl*