

NAJMŁODSI A NOWE TECHNOLOGIE



Współczesne dzieci żyją w świecie mass mediów i multimedii, zupełnie innym niż poprzednie pokolenia. Otaczają je komputery, nowoczesne aparaty telefoniczne, smartfony, tablety, konsole itp., które stanowią integralną część każdej społeczności. Elektroniczne środki przekazu - telewizja kablowa i satelitarna, Internet – „wdzierają się” w codzienność dzieci i młodzieży fascynując nowymi mediami.

Każdy rodzaj środków masowego przekazu ma pozytywny i negatywny wpływ na człowieka, a w szczególności na dziecko.

Jakie korzyści dla rozwoju dziecka przynosi prawidłowo stosowany komputer:

- Komputer ułatwia naukę. Wiele programów „uczy – bawiąc”. Umożliwia dzieciom kształcenie konkretnych umiejętności np. czytanie, liczenie bądź wspomagając rozwój myślenia.
- Komputer zapewnia dostęp do informacji. Dzięki temu mogą być wykorzystane intuicyjne zdolności dzieci do chłonięcia olbrzymich ilości informacji (korzystanie z encyklopedii multimedialnych, Internetu).
- Komputer zapewnia wzajemny dialog. Korzystając z programu komputerowego dziecko, nie jest biernym obserwatorem.
- Komputer rozwija zainteresowania i samodzielność, dostarcza rozrywki i relaksuje.

to

również talent, którym może zabłysnąć.

- Komputer stanowi nieocenioną pomoc dla dzieci niepełnosprawnych fizycznie, czy nie nadążających w rozwoju intelektualnym za rówieśnikami. Istnieją programy wspomagające rozwój mowy i uatrakcyjniające żmudne ćwiczenia logopedyczne, czy zawierające ćwiczenia dla dyslektyków.

Nieumiejętnie wykorzystywany komputer może zaburzyć wiele sfer rozwoju dziecka:

- rozwój fizyczny
- rozwój psychiczny
- rozwój moralny
- rozwój społeczny
- rozwój intelektualny

KATEGORIE	OBJAWY
Stan zdrowia	Choroby: oczu, układu kostnego, układu nerwowego, alergie

Porozumiewanie się za pomocą Internetu	Spłycone, krótkie sygnały, język skrótów, ograniczona gama sygnałów
Sfera zachowania	Zachowania: agresywne, aroganckie, wulgarne, prowokujące do kłótni
Sfera emocjonalna	Lęki, koszmary senne, uczucia strachu, nadmierna pobudliwość, znieczulenie na zło, agresję krzywdę
Redukcja lub ograniczenie czasu na:	Bezpośrednie kontakty społeczne, naukę szkolną, obowiązki domowe, rodzinne, kontakty, rozmowy rodzinne, aktywność fizyczną, sport, czytelnictwo, inne formy uczestnictwa w kulturze wyższej
Sfera umysłowa	Relatywizm poznawczy, relatywizm etyczny, bierność i rozleniwienie intelektualne, zatarcie różnicy pomiędzy rzeczywistością a fikcją, zatarcie różnic między prawem a bezprawiem, niekorzystne zmiany w słownictwie
Nawiązywanie kontaktów z niewłaściwymi osobami	pedofilami, homoseksualistami, gangami, sektami

W jakim wieku i ile czasu ?

Wytyczne Amerykańskiej Akademii Pediatrii

- Dzieci w wieku **0-2 lata** dzieci **nie powinny mieć kontaktu** z telewizją, grami komputerowymi lub telefonami;
- Dzieci w wieku **2-6 lat** – czas przed ekranem nie powinien wynosić więcej niż **20 minut** dziennie;
- Gry wideo powinny pojawić się w wieku dziecka **nie wcześniej niż od 6 r.ż.**;
- W wieku **6-12 lat** czas, jaki dziecko spędza przed ekranem , nie powinien przekroczyć **1-2 godzin** dziennie;
- **Powyżej 13 r.ż.** młodzi użytkownicy mogą spędzać **2-3 godziny** , używając urządzeń elektronicznych.

Rodzice uczą dziecko jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę, jazdy na rowerze .

Powinni również nauczyć swoje dziecko bezpiecznego posługiwania się komputerem.

Wskazówki dla rodziców

1. „Znaj” się na Internecie i urządzeniach elektronicznych.

2. Stosuj zabezpieczenia.
3. Umieść komputer w ogólnie dostępnym miejscu.
4. Korzystaj wspólnie z komputera.
5. Przeglądaj strony, z których korzysta dziecko.
6. Ustal z dzieckiem zasady korzystania z Internetu (kiedy i ile czasu)
7. Rozmawiaj z dzieckiem, mów mu o zagrożeniach, na które może natrafić w Internecie.
8. Zadbaj o dobrze zorganizowane miejsce do pracy z komputerem.
9. Nie zostawiaj dziecka samego z problemami.
10. Komputer to nie jedyny sposób spędzania wolnego czasu!

Opracowała: Izabela Narewska