

# „Z”

Układ narządów artykulacyjnych jest identyczny jak przy „s” (czubek języka za dolnymi zębami, zęby złączone, usta uśmiechnięte). Różnicą są dodatkowo występujące drgania wiązadeł głosowych, które kontrolujemy, przykładając dłoń do krtani.

## 1. Wywołanie głoski „z”

Po uzyskaniu prawidłowej głoski „s”, głoska „z” pojawia się zazwyczaj spontanicznie. W przypadku trudności z uzyskaniem prawidłowego położenia języka, postępujemy jak przy głosce „s”, dodatkowo wprowadzając w ruch struny głosowe.

Prawidłową wymowę można uzyskać, jeśli dziecko wymawia poprawnie „dz”. Przedłużając wymowę „dz” – powstaje „z”.

## 2. Ćwiczenia usprawniające język – jak przy głosce „s”

## 3. Ćwiczenia właściwe.

Wymawianie „z” w izolacji – zabawa w lecącego komara, muchę itp.

## 3. Ćwiczenia właściwe:

za, zo, ze, zu, zy

zamek, zapalki, zabawki, zakład, zawód, zachód, Zofia, zegar, zeszyt, zebra, zero, zupa, zuch, zdanie, złoto, zdrowie, zgoda, złotówka, znak, zmrok

aza, ozo, eze, uzu, yzy

waza, wazon, gazeta, koza, wozy, lizak, język, muzyka, gwizdek, gwiazda, jazda, ozdoba, łąza

zapałona zapalka

zdany egzamin

zepsuty zegar

zamknięte muzeum

zabytkowy zamek

brązowa waliza

złoty zegarek

zgrany zespół

W zeszytcie jest zakładka.

Zosia ma zdrowe zęby.

Na jezdni stoją wozy.

Zenek zgubił złoty zegarek.

W muzeum jest wystawa zabawek.

Nad zatoką stoi zabytkowy zamek.

W wazonie jest wiązanka niezapominajek.

Iza zachorowała na zapalenie zatok.