👪 PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

w Nowym Dworze Gd. ul. 3 – Maja 6 🕿/ fax 247 – 22 – 82/ www.pppndg.strefa.pl

**INFORMACJA NAUCZYCIELA O UCZNIU Z KLAS I-III**

**DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM**

**IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA ………………………………………………………………………………………………..**

**DATA I MIEJSCE URODZENIA…………………………………………………………………………………………….**

**NAZWA, ADRES SZKOŁY…………………………………………………………………………..KLASA…………….**

1. Opis i charakterystyka mocnych stron, uzdolnień i zainteresowań

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Opis trudności

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Czy uczeń wcześniej był badany w Poradni, jeżeli tak to kiedy i z jakiego powodu

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czytanie:
2. Technika czytania …………………………………………………………………………………………………
3. Tempo czytania……………………………………………………………………………………………………..
4. Błędy w czytaniu ( charakterystyka, częstotliwość)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Rozumienie czytanego tekstu………………………………………………………………………………..
2. Pisanie
3. Tempo………………………………………………………………………………………………………………….
4. Błędy w pisaniu ( charakterystyka, częstotliwość)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sprawność manualna ( motoryka mała, duża)…………………………………………………………….
2. Poziom wypowiedzi ustnych

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Poziom umiejętności matematycznych

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Formy pomocy podjęte przez szkołę:
2. Zajęcia ( jakie ?)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Inne

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Efekty podjętych działań

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Zachowanie dziecka w typowych sytuacjach szkolnych ( z uwzględnieniem ruchliwości, aktywności, tempa pracy, poziomu koncentracji uwagi, stopnia samodzielności, reakcji na pochwałę, na oceny szkolne itp.).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Relacje z rówieśnikami

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Współpraca rodziców ze szkołą,

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Inne istotne informacje o funkcjonowaniu dziecka

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………….. ………………………………………..

( podpis dyrektora) ( data i czytelny podpis nauczyciela)