



Załącznik nr 3

do Regulaminu rekrutacji uczniów do projektu

„Zdolni z Pomorza – powiat nowodworski”



Wyjaśnienie: Formularz przystosowany do wypełnienia ręcznie

**Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych ucznia oraz wydanie opinii**  
(wypełnia rodzic/opiekun ucznia lub uczeń pełnoletni)

....., dnia .....

*miejsowość, data*

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim**

*nazwa poradni* *miejsowość*

**Wnoszę o przeprowadzenie badań diagnostycznych oraz wydanie opinii w sprawie:**

1. udziału uczennicy/ucznia w systemie wspierania uczniów szczególnie uzdolnionych w ramach projektu *Zdolni z Pomorza – powiat nowodworski*,
2. określenia innych możliwych form wsparcia uzdolnień uczennicy/ucznia.

1) Wnoszę o przeprowadzenie badań specjalistycznych w zakresie diagnozy uzdolnień i wydanie opinii dla:

a) imię i nazwisko: .....

b) PESEL:.....

data urodzenia:.....; miejsce urodzenia: .....

c) miejsce zamieszkania:

- ulica, numer domu i mieszkania: .....

- miejscowość: .....

- kod pocztowy: .....poczta .....

d) imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych:

- .....

- .....

e) adres rodziców/opiekunów prawnych:

- adres identyczny jak w lit. c: Tak:  Nie:  (jeśli nie, proszę wypełnić poniżej)

- ulica, numer domu i mieszkania: .....

- miejscowość: .....

- kod pocztowy: .....poczta .....

f) telefon ucznia:.....; telefon rodzica/opiekuna prawnego: .....

g) e-mail ucznia:.....

e-mail rodzica/opiekuna prawnego: .....

h) szkoła:

- nazwa: .....

- klasa: .....

2) Czy uczennica/uczeń był badany w poradni psychologiczno-pedagogicznej? Tak:  Nie:

a) Jeżeli tak, to proszę podać nazwę poradni i numer opinii: .....

3) Uzasadnienie wniosku: w związku z ubieganiem się o udział w projekcie *Zdolni z Pomorza – powiat nowodworski*,

.....  
.....  
.....  
.....

.....

*czytelny podpis rodzica/rodziców/opiekuna prawnego/ucznia pełnoletniego*

**Wyjaśnienie:** *Jeżeli osoba badana jest niepełnoletnia, na badanie musi zgłosić się wraz z rodzicem lub opiekunem prawnym.*