



Nowy Dwór Gdański, 24 maja 2021 r.

LIST DO DYREKTORÓW, NAUCZYCIELI I WYCHOWAWACÓW

Drodzy Państwo,

Szkoły już na nowo otworzyły się na stacjonarne nauczanie. Powrót do szkoły, po tak długim okresie nauki zdalnej, stawia nie lada wyzwania dla uczniów, nauczycieli, a także dla rodziców. W dobie pandemii wszyscy zmuszeni byli niejako do odnalezienia się w nowej, innej rzeczywistości, w której dominował kontakt on-line, brak lub znaczne ograniczenie osobistych kontaktów w szkole.

Nadszedł czas powrotu do rzeczywistości szkolnej i funkcjonowania sprzed czasów pandemii. Towarzyszy temu cała gama uczuć od euforii, radości do zniechęcenia, strachu i obawy. Nikt z nas jeszcze nigdy nie był w takiej sytuacji. To dla nas wszystkich nowe doświadczenie. Warto się do tego przygotować, dobrze zorganizować, bo klasa z którą spotka się nauczyciel nie będzie tą, którą była przed okresem nauki zdalnej.

Jako pracownicy poradni przez okres pandemii pracujemy stacjonarnie i mamy bezpośredni kontakt z dziećmi i ich rodzicami. W ostatnim czasie wzrosła liczba dzieci objętych pomocą terapeutyczną na terenie naszej poradni. Poznaliśmy ich obawy, problemy, niepokoje. Dlatego zwracamy się do Was z apelem o dołożenie wszelkich starań o bezpieczny powrót wszystkich uczniów do szkół. Chcemy podpowiedzieć, jakie działania może podjąć nauczyciel, aby mógł poradzić sobie w sytuacji jaką jest powrót uczniów po długiej przerwie do nauki stacjonarnej.

Najważniejszym zadaniem nauczyciela staje się umożliwienie dzieciom płynnego przejścia z nauczania zdalnego na stacjonarne, reintegracja klasy, stworzenie atmosfery spokoju i bezpieczeństwa, odbudowanie zespołu klasowego. Dopiero kolejnym krokiem jest diagnoza edukacyjna i nadrobienie ewentualnych braków. Warto pierwsze dni poświęcić na ponowne wzajemne poznanie się oraz na różnorodne działania grupowe i zajęcia obniżające napięcie u uczniów.

Covid z nami zostaje i w dalszym ciągu będzie wpływać na wszystkie dziedziny życia, wywołując stres i emocje. Dlatego najważniejszym zadaniem jest zadbanie o stan emocjonalny, budowanie odporności psychicznej i dostarczanie dobrych doświadczeń, które umożliwią prawidłowe funkcjonowanie w szkole.

Aby ułatwić uczniom powrót do funkcjonowania sprzed pandemii ważne jest:

- pierwsze dni nauki stacjonarnej w szkołach przeznaczyć na oswojenie się i przyzwyczajenie do bycia razem, a także odreagowanie emocji związanych z wielomiesięczną izolacją społeczną:
 - ✓ podzielić się swoimi refleksjami dotyczącymi sytuacji,
 - ✓ zapytać uczniów o ich samopoczucie i doświadczenia,
 - ✓ zobaczyć jak teraz układają się relacje między uczniami,
 - ✓ proponować zabawy i ćwiczenia zmniejszające napięcie,
 - ✓ zaplanować wspólne wyjścia, kontakt z naturą, krótkie wycieczki,
 - ✓ zaproponować prace plastyczne i gry zespołowe.
- dać uczniom szansę na wdrożenie się do stacjonarnej nauki:
 - ✓ przypomnij uczniom o ich obowiązkach, przywilejach i zasadach oceniania,
 - ✓ sprawdź, co uczniowie wiedzą/pamiętają, a czego nie – dla własnej informacji (bez wystawiania ocen),

- ✓ skup się na poszerzaniu wiedzy ucznia, a nie na rozliczaniu z niej,
 - ✓ zrezygnuj z ocen niedostatecznych– daj czas na ponowne wdrożenie się,
 - ✓ wskazane byłoby w tym czasie zmniejszenie ilości prac pisemnych i odpytywania ustnego,
 - ✓ doceniaj na bieżąco postępy i starania,
 - ✓ doceń również pracę w czasie nauki zdalnej – wykorzystaj nowe nawyki i umiejętności,
 - ✓ utóż i przedstaw plan pracy z klasą (uwzględniając nadrabianie ewentualnych braków),
 - ✓ preferuj pracę w grupach – zajęcia, projekty grupowe pozwolą spajać więzi między uczniami).
- podejmowanie działań profilaktycznych:
 - ✓ nadaj ważność godzinom wychowawczym,
 - ✓ angażuj rodziców w proces wychowawczy,
 - ✓ skorzystaj z pomocy i wsparcia w pokoju nauczycielskim,
 - ✓ korzystaj ze szkoleń i warsztatów,
 - ✓ dbaj o siebie- redukuj napięcie , dbaj o odporność,
 - ✓ pamiętaj, że masz wsparcie specjalistów ze szkoły oraz z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Konieczne jest ustalenie przez wszystkich nauczycieli sposobów diagnozowania osiągnięć uczniów ukierunkowanych głównie na zaprojektowanie działań wspomagających, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Prosimy o czujność i przyglądanie się zachowaniom uczniów i ich potrzebom. Bezwzględnie korzystaj z pomocy specjalistów- jeżeli zauważysz:

- dziwne/inne niż zwykle/niepokojące zachowania ucznia,
- zachowania agresywne i autoagresywne,
- wycofanie, unikanie relacji koleżeńskich (stanie na uboczu),
- długa absencja w szkole (rozmowa z rodzicami o jej przyczynach).

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim podejmuje dodatkowe działania wspierające Państwa w tym trudnym czasie. Proponujemy:

1. Na stronie internetowej poradni www.pppndg.pl znajdują się materiały informacyjne dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
2. Przekazanie dla chętnych nauczycieli scenariuszy zajęć dotyczących profilaktyki zdrowia psychicznego.
3. Dni Otwarte w PPP, w ramach których przeprowadzone zostaną konsultacje dla rodziców, którzy zauważyli u swoich dzieci niepokojące zachowania (9, 15 i 16 czerwca - po uprzednim umówieniu telefonicznym).
4. Na życzenie szkoły wsparcie w przeprowadzeniu diagnozy dotyczącej kondycji psychicznej uczniów i ich rodziców.
5. Na podstawie wyników diagnozy dotyczącej kondycji psychicznej uczniów i ich rodziców (dotyczy w pierwszej kolejności szkół, które nie mają zatrudnionego psychologa):
 - Konsultacje psychologiczne na terenie szkoły,
 - Zajęcia warsztatowe dla potrzebujących rodziców.
6. Na spotkaniu sieci pedagogów i psychologów w miesiącu czerwcu ustalenie harmonogramu działań bieżących i w roku 2021/2022 - wspierających uczniów przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z pandemią.

Z wyrazami szacunku Dyrektor i Pracownicy
Poradni Psychologiczno-pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim